

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Хубаев Т.А. Хубаев
«30» июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Тегетаева О.Р.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2018

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от «26» 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Учебно-тематический план
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины:

Б.1.1.3.6 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»-формирование теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний о системном характере и формах современных международных экономических отношений;
- выработка навыков анализа тенденций развития современных международных экономических отношений;
- приобретение практических навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений в условиях глобализации мировой экономики.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной	1.Демонстрирует знание современных экономических концепций и моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный	1. Знание современных экономических концепций и моделей в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений.

	экономики и их применение при решении прикладных задач.	и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Умение использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. 2. Знание сущности современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития. 3. Знание основных направлений международной экономической политики государства. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом	1. Знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Умение выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. 2. Знание основ логики. Умение применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений. 3. Знание источников информации для выявления закономерностей

		контекстах.	функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте. Умение работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.
УК-10	способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p> <p>2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками. Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p>

			Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях. 5. Знание основы системного подхода. Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Очная форма обучения

Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе: аудиторных занятий 50 часов (16 часов – лекции, 34 часа – практические и семинарские занятия), самостоятельная работа - 94 часа. Форма текущего контроля – домашнее творческое задание, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34

<i>Самостоятельная работа</i>	94	94
Вид текущего контроля	ДТЗ	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая, в т.ч.	Лек ций	Семи- нары и практичес кие занятия		
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	16	6	2	4	10	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради
2.	Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
3.	Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика.	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
4.	Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.	20	8	2	6	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
5	Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада

6.	Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
7.	Тема 7. Международная экономическая интеграция.	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
8.	Тема 8. Международные экономические и финансовые организации .	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада. Выполнение ДТЗ
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	итого в %	100	34,7	11,1	23,6	65,3	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	<p>1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</p> <p>2. Понятие глобализации и ее противоречия.</p> <p>3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств мировой экономики.</p> <p>4. Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая.</p> <p>5. Международное разделение труда и его основные формы</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1 (а), 8.2(а), 8.1(б), 9.1, 9.3, 9.4.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1. Обоснование миссии России в мировой экономике</p>	Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад, обсуждение доклада.

<p>Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.</p>	<p>1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал, структура экономики США (ЕС, Японии по выбору).</p> <p>2.Мировая энергетика, ее структура и тенденции развития Внешняя энергетическая политика России.</p> <p>3.Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства.</p> <p>4.Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.3(а), 8.2(б), 9.2, 9.5, 9.9.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1.Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на систему международных экономических отношений.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад, обсуждение доклада</p>
<p>Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика.</p>	<p>1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.Место международной торговли в системе международных экономических отношений.</p> <p>2.Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами.</p> <p>3.Биржевая торговля, аукционы, торги. Принципы организации и особенности деятельности.</p> <p>4.Этапы и особенности формирования ТНК. ТНК как проводники глобализации. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. ТНК и интересы РФ.</p> <p>5.Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения.</p> <p>Рекомендуемые источники8.2(а), 8.4(а), 8.(б), 9.3,9.7.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1.Влияние мирового финансово- экономического кризиса на динамику мировых цен на различных товарных рынках.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад, обсуждение доклада.</p>
<p>Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.</p>	<p>1.Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе.</p> <p>2.Международные организации стран - экспортеров и импортеров.</p> <p>3.Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия, доклад</p>

	<p>ВТО. Принципы деятельности ВТО.</p> <p>4.Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС).</p> <p>5.Основные проблемы функционирования ВТО.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(а), 8.1(б), 9.4, 9.6.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1.Возможные альтернативы участия РФ в ВТО?</p>	
<p>Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО</p>	<p>1.Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.</p> <p>2.Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли РФ.</p> <p>3.Тарифное регулирование внешней торговли.</p> <p>4.Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле.</p> <p>5.Оценка предварительных результатов членства России в ВТО: новые вызовы и минимизация рисков.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(а), 8.1(б), 9.1, 9.3, 9.7.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1.Вступление России в ВТО: эффект реализации цели.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад</p>
<p>Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала</p>	<p>1.Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.</p> <p>2.Прямые и портфельные инвестиции.</p> <p>3.Современное состояние и проблемы государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала.</p> <p>4.Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>5.Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</p> <p>6.Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты развития, перспективы</p> <p>7.Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад</p>

	<p>8.Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>9.Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>10.Деофшоризация и инвестиционный климат.</p> <p>11.Российские инвестиции за рубежом: масштабы, структура, динамика, перспективы, влияние на развитие экономики.</p> <p>12.Масштабы и структура российской внешней задолженности.</p> <p>13.Анализ показателей внешней долговой устойчивости и путей разрешения проблемы внешней задолженности РФ.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2(а), 8.4(б), 9.5, 9.9.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1.Вопросы соблюдения прав собственности на международном рынке.</p>	
<p>Тема 7. Международная экономическая интеграция.</p>	<p>1.Сущность, формы и масштабы региональной экономической интеграции.</p> <p>2.Особенности современной регионализации и ее последствия.</p> <p>3.Западноевропейская интеграция: этапы формирования, современное состояние, экономические проблемы.</p> <p>4.Североамериканская модель интеграции (НАФТА).</p> <p>5.Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).</p> <p>6.Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.</p> <p>7.Интеграционные процессы в рамках СНГ.</p> <p>8.Развитие ЕАЭС. Интеграция на постсоветском пространстве.</p> <p>9.Формирующиеся межрегиональные группировки.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.2 (а), 8.3(б), 9.1, 9.5.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад</p>
<p>Тема 8. Международные экономические и финансовые организации .</p>	<p>1.Общая характеристика и классификация международных экономических институтов.</p> <p>2.Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.</p> <p>3.Экономические организации, входящие в систему ООН.</p>	<p>Устные ответы; проблемная дискуссия; доклад, обсуждение доклада,</p>

	<p>4. Специализированные учреждения ООН и их функции.</p> <p>5. Международные финансовые организации.</p> <p>6. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>7. Неформальные международные экономические организации. Всемирный экономический форум. «Парижский клуб», «Лондонский клуб».</p> <p>8. Участие России в международных экономических организациях.</p> <p>9. Необходимость и проблемы реформирования международных экономических институтов.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1(а), 8.3(а), 8.3(б), 9.2, 9.8.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p> <p>1. Роль особых экономических зон в развитии экономики и привлечении иностранных инвестиций в РФ, их функции, экономическое регулирование, проблемы развития.</p>	
--	---	--

Раздел 6. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	<p>1. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.</p> <p>2. Роль мировой экономики в практике развития общества</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- работа с ресурсами Интернет-репозитория;</p> <p>- подготовка докладов и рефератов;</p> <p>- подготовка презентаций по теме</p>
Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.	1. Научно-технические и информационные ресурсы мировой экономики.	<p>Изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- работа с ресурсами Интернет-репозитория;</p> <p>- подготовка презентаций</p>
Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы.	1. Состязательные Формы международной	- изучение основной и дополнительной

Международная торговля и внешнеторговая политика.	торговли: значение, организация, примеры. 2.Транспортные услуги. Развитие международного туризма. 3.Проблемы богатства, разделения труда, и денег в мировой экономике.	литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка презентаций по теме
Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация.	1.Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. 2.Международные Организации стран-экспортеров и импортеров	-изучение основной и дополнительной литературы;
Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО	Особенности формирования внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства в РФ.	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка презентаций
Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	1. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ (прямых иностранных инвестиций). 2. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка презентаций
Тема 7. Международная экономическая интеграция.	1. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. 2. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.	Изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; - подготовка рефератов
Тема 8. Международные экономические и финансовые организации .	1.Теоретические проблемы современной мировой экономики. 2. Актуальные подходы к оценке санкций 2018 года, со стороны США и стран ЕС к РФ	-изучение основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика ДТЗ

1. Ресурсы мировой экономики (капитальные, земельные, минеральные, трудовые).
2. Проблема социально-экономического развития в странах СНГ.
3. Понятие устойчивого экономического развития и его особенности в российских условиях.
4. Цели создания и функционирования ООН.
5. Сущность понятия международные экономические отношения и раскройте их основные формы.
6. Влияние глобализации мирового хозяйства на международные экономические отношения; трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетий?
7. Особенности международных экономических отношений развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.
8. Структура мирового рынка; понятие конъюнктуры мирового рынка.
9. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
10. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле.
11. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
12. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
13. Инструменты внешнеторговой политики государства. Нетарифные ограничения в международной торговле.
14. Структура и функции ВТО. Цели вступления России в ВТО.
15. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
16. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.
17. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
18. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового

законодательства Российской Федерации.

19. Законы Российской Федерации, регулирующие внешнюю торговлю и внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации в целом.

20. Тарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле Российской Федерации.

21. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.

22. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. Децентрализация туристического бизнеса. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности».

23. Структура международного рынка технологий.

24. Субъекты и объекты международного рынка технологий.

25. «Ноу-хау» на международном рынке технологий.

26. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Позиции России на международном рынке технологий.

27. Международный рынок транспортных услуг.

28. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках.

29. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины вывоза и ввоза капитала в РФ.

30. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.

31. Регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях.

32. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.

33. Инвестиционный климат в Российской Федерации.

34. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.

35. Особые экономические зоны в экономике России.
36. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
37. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции.
38. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.
39. Сущность и формы международной экономической интеграции.
40. Основные этапы развития интеграции в Западной Европе. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
41. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
42. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН и Восточноазиатская модель интеграции.
43. Национальная валютная система Российской Федерации. Валютный курс рубля.
44. Международные расчетные отношения. Формы международных расчетов, их классификация.
45. Организация международных расчетов.
46. Международные расчетно-платежные отношения России с развитыми и развивающимися странами, с государствами СНГ.
47. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
48. Экономические организации, входящие в систему ООН.
49. Специализированные учреждения ООН и их функции.
50. Международные финансовые организации в системе ООН.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций		
<p>«пороговый» Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«продвинутый» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«высокий» Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания		
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем;
- разбор выполненных домашних заданий, обзоров научных публикаций и обсуждение их результатов с точки зрения умения формулировать выводы и вносить рекомендации;
- участие в научной дискуссии.

Оценка знаний студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполненное домашнее задание,
- участие в научной дискуссии на семинарских занятиях);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре (включая самостоятельную работу)	40
2.	Зачет/экзамен	60
	Итого:	100

Оценка по дисциплине определяется на основе среднего балла по всем компетенциям, формирование которых является обязательным при освоении данной дисциплины.

Зачет и экзамен выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» означает, что компетенция не сформирована.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное	Отлично / зачтено	86-100

его изложение, допустимы лишь отдельные неточности в ответе		
Грамотное без существенных неточностей изложение материала и ответы на вопросы; правильное применение теоретических положений при решении практических заданий; хорошее знание положений нормативных правовых актов	Хорошо / зачтено	70-85
Усвоены знания только основного материала, при этом не усвоены его детали; при изложении материала допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать ответы на вопросы	Неудовлетворительно / не зачтено	0-49

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Компетенции ПКН-1, УК-1, УК-10

Примерные вопросы

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

- совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
- глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в не-го хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
- совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

Вопрос 2. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- интеграционные объединения стран;
- национальные хозяйства;
- Организация Объединенных Наций;
- транснациональные корпорации;
- Всемирная торговая организация;
- международные экономические организации.

Вопрос 3. Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

- от 180 до 200;
- от 200 до 210;
- от 210 до 220;

- от 220 до 230;
- от 230 до 240;
- от 240 до 250;

Вопрос 4. Число государств-членов ООН по состоянию на конец 2013 год:

- 181; - 193; - 221;
- 191; - 205; - 243.

Вопрос 5. Материальной основой мирового хозяйства является:

- международная экономическая интеграция;
- международное разделение труда;
- международное движение капиталов;
- международные финансовые отношения.

Вопрос 6. Сущность международного разделения труда проявляется:

- в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

Вопрос 7. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

- предметной специализацией;
- подетальной специализацией;
- технологической специализацией.

Вопрос 8. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:

- предметной специализацией;
- подетальной специализацией;
- технологической специализацией;
- технологическим кооперированием;
- подетальным кооперированием;
- сервисным кооперированием.

Примерные задачи

Задача 1.

Используя статистические данные:

- рассчитайте показатели открытости по данной стране;
- сделайте выводы о степени открытости страны;
- сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости;
- обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.

Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0

Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8
ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500

Задача 2.

Задача 3.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Этапы, тенденции и развития мирового хозяйства.
2. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.
3. Современные энергетические проблемы: международный и национальный уровень (на примере отдельных стран).
4. Участники и формы международных экономических отношений.
5. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
6. Понятие и формы международного разделения труда. Международное кооперирование производства.
7. Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.
8. Развитые страны в мировой экономике. Каким критериям должны соответствовать развитые страны?
9. Позиции России в мировой экономике.
10. Цели развития тысячелетия ООН.
11. Роль международных экономических отношений в современном мире.
12. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.
13. Особенности современной международной торговли: динамика, структура, основные страны-экспортеры, географическое распределение мировой торговли.
14. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
15. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли: определение таможенной пошлины, функции, виды; таможенный тариф.
16. Методы стимулирования экспорта.

17. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
18. Аукционная и биржевая торговля. Международные торги.
19. Международная торговля патентами, лицензия иную-хау. Значение ТРИПС.
20. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы (современные тенденции).
21. Основные этапы деятельности ГАТТ / ВТО.
22. Внешнеторговая политика: определение, либерализация и протекционизм. Их роль в развитии международной торговли.
23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование.
25. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО.
26. Присоединение России к ВТО: история вопроса, условия вступления, первые результаты.
27. Вывоз капитала: суть явления, причины, формы, структура, динамика, география потоков, влияние на страны-экспортеры и страны импортеры.
28. Современные тенденции вывоза капитала.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.
30. Внешний долг России: история вопроса и современное состояние.
31. Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России.
32. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транс национализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.
33. Иностранный капитал в России (динамика, основные инвесторы, структура, отраслевое и географическое распределение, регулирование).
34. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.
35. Оффшорные зоны. Российские компании и оффшорный бизнес.
36. Критерии определения бремени внешнего долга и способы урегулирования внешней задолженности.
37. Проблема внешней задолженности в мировой экономике: причины, влияние на социально-экономическую политику стран, пути решения.
38. Международное движение трудовых ресурсов: причины, основные формы, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
39. Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.
40. Определение интеграции. Объективные предпосылки и мотивы интеграционных процессов.
41. Основные типы интеграционных объединений и их характеристики.
42. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной

интеграции, их характеристики.

43. Этапы развития европейской экономической интеграции.

44. Современные проблемы ЕС и еврозоны.

45. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: причины, факторы, противоречия интеграционного процесса. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.

46. Экономические отношения России и ЕС. Основные проблемы и перспективы их развития.

47. МВФ: задачи, способы формирования капитала, распределение голосов, определение квоты, СДР.

48. Группа Всемирного Банка: цели и функции организаций.

49. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.

50. БРИКС: причины и цели создания, основные направления развития экономического взаимодействия.

51. МЕРКОСУР: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, влияние на страны-члены группировки.

52. АСЕАН: причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.

53. Парижский и Лондонский клубы кредиторов: цели создания, принципы функционирования.

54. Торговая политика: понятие, цели, задачи, инструменты. Оценка эффективности.

55. Инвестиционный климат: понятие, составляющие, рейтинги.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Владикавказский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

Утверждаю
Протокол № 12 от 26.05.2021г.
Зав.кафедрой _____ Л.Б. Лазарова

Направление Экономика Группа 1ВЭП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Преподаватель Тегетаева О.Р.

Билет № 2

1. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
2. Классификация товаров в международной торговле.

Тест:

Вопрос 1. **Внешнеторговый оборот определяется:**

- А. Вычитанием из ВВП величины экспорта
- Б. Прибавлением к ВВП величины экспорта
- В. Суммированием величины экспорта и импорта**
- Г. Вычитанием из объема экспорта величины импорта

Вопрос 2. **В основе международного разделения труда лежит:**

- А. Отраслевая обособленность
- Б. Территориальное обособление**
- В. Естественное разделение труда
- Г. Сравнительные преимущества

Вопрос 3. **Под чистым экспортом понимается:**

- А. Сальдо внешнеторгового оборота
- Б. Доля экспорта в общем объеме производства
- В. Доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны
- Г. Разность между объемами экспорта и импорта**

Вопрос 4. **Признаки открытой экономики:**

- А. Экспорт превышает импорт
- Б. Внешнеторговый оборот достигает 25 % от ВВП**
- В. Импорт превышает экспорт
- Г. Внешнеторговый оборот достигает 10 % от ВВП

Вопрос 5. **Уровень экономического развития страны характеризует показатель:**

- А. ВВП на душу населения в год**
- Б. Доля обрабатываемой промышленности в объеме промышленной продукции
- В. Общий объем ВВП, произведенный за год
- Г. Торговый баланс страны

Преподаватель _____

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач. (ПКН-1)	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций и моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических	1. Знание современных экономических концепций и моделей в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. Умение использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Проблемы роста дифференциации между промышленно развитыми и развивающимися странами. 2. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.

	<p>явлений процессов. и</p> <p>2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>экономических отношений.</p> <p>2. Знание сущности современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.</p> <p>3. Знание основных направлений международной экономической политики государства. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p>	<p>3. Постиндустриализация как тенденция развития мирового хозяйства.</p> <p>Практико-ориентированное задание Правительство принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 0,06 ден. ед. за 1 кг товара. Мировая цена на товар равна 0,3 долл. за кг. Объем внутреннего производства продукта при свободной торговле составляет 18 млрд кг в год, а при наличии тарифа на импорт 24 млрд кг в год. Объем внутреннего потребления продукта при свободной торговле составляет 66 млрд кг в год, а при тарифе на импорт – 60 млрд кг в год. Определите: 1) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт товара; 2) выигрыш отечественных производителей от этой меры.</p>
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<p>1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3.Работает с различными массивами информации для выявления</p>	<p>1. Знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Умение выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>2. Знание основ логики. Умение применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.</p> <p>3. Знание источников информации для выявления функционирования системы мирового хозяйства в</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Международная специализация и кооперирование производства.</p> <p>2. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования.</p> <p>3. Научные ресурсы мировой экономики.</p> <p>4. Масштабы продовольственной проблемы и пути ее решения.</p> <p>Практико-ориентированное задание Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в</p>

	закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	социально-историческом и этическом контексте. Умение работать и массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.	условной стране имеют вид: $D = 300 - 2P$ и $S = -120 + 2P$, где P – цена за ед. товара (у. е.). После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед. Определите уровень мировой равновесной цены.
способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач. (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации. грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формирует признак классификации, выделяет соответствующие группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	1. Знание параметров качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе. 2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками. Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики. 3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях. 4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Умение аргументировать	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Современные аспекты экологической проблемы. 2. Демографическая проблема, ее проявление в развитых странах и пути решения. 3. Новые глобальные проблемы мировой экономики (изменение климата, международная преступность, терроризм, наркобизнес). Практико-ориентированное задание 1. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей): <ul style="list-style-type: none"> экспортная квота; импортная квота; Коэффициент динамики международного разделения труда Коэффициент относительной экспортной специализации Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров Коэффициент внутриотраслевой международной специализации 2. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны: <ul style="list-style-type: none"> абсолютная величина ВВП;

	5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях. 5. Знание основы системного подхода. Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.	<ul style="list-style-type: none"> • ВВП на душу населения; • темпы роста ВВП; • абсолютная величина ВВП; • ВВП на душу населения.
--	---	---	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 1.05.2019 г.). режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1995/
2. Указ Президента РФ от 20.04.2014 N 259 "Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию". Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162006/
3. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ. режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/
4. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ. Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ. режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/
6. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»от 29 апреля 2008 г. №57-ФЗ. Режим

доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76660/

А) основная литература:

1. Таймасов, А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.Р. Таймасов, под ред. З.М. Муратова, К.Н. Юсупова. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-00264-3. — URL: <https://book.ru/book/933945> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472805> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472035> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006037-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

б) дополнительная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва:

Юрайт, 2019. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/426180> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450738> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
3. Банк России <https://www.cbr.ru/statistics/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium [http:// www. znaniy.com](http://www.znaniy.com)
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Справочная система Консультант <https://www.consultant.ru>
9. Всемирная торговая организация (WTO) <http://www.wto.org>
- 10.Группа Всемирного банка (World Bank) <http://www.worldbank.org>
- 11.Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) -
<http://www.oecd.org>
- 12.Организация Объединенных Наций <http://www.un.org>
- 13.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

<http://elib.fa.ru/>

14.Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

15.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

16.Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

17.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

18.Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

19.Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

20.Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

21.Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества
и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>

22.Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>

23.Интерактивная финансовая информационная система компании
Bloomberg

24.Система Thomson Reuters Eikon

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс подготовки к экзамену, написанию контрольной работы или реферата, обеспечить навигацию обучающихся в процессе изучения дисциплины. Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и его вклада в общее освоение программного материала.

В ходе усвоения теоретического материала студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание темы;
- выписать ключевые слова;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание реферата
- анализ конкретных ситуаций,
- поиск и структурирование аргументов для участия в проблемной полемике.

Методические указания по выполнению ДТЗ.

Основными целями выполнения и защиты ДТЗ являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- формирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- приобретение навыков использования современных методов научного исследования;
- -формирование навыков публичной дискуссии, а так же защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Домашнее творческое задание представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и

практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

ДТЗ выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

В заключении представлены общие выводы по всем разделам работы. Логичность их изложения предполагает их соответствие цели и задачам работы, акцентирование внимания на собственных авторских разработках, а также практической значимости осуществленного исследования. Примерный объем заключения – 2-3 страницы.

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, книг, статей, отчетов и т. п., которые, так или иначе, использовались студентом при выполнении работы.

Особо рекомендуется использовать литературу текущего периода (прежде всего периодические издания). Библиографическое описание печатных изданий должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.1 – 2003 (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, введенные в действие Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332–ст).

В приложении выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию, либо материалы, которые сложно разместить по тексту работы (большие схемы, таблицы, графические материалы, расчетные справочные данные, образцы первичных документов и т.п.). Непременным условием включения данных материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

ауд. № 46

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде

Финуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESETNOD32

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;
LAN–тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Стол компьютерный – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office